



Digitegevuskava 2022–2023

Õpetajate ja õpilaste digipädevuste hindamise aluseks on Haridusministeeriumi poolt aastateks 2020-2025 kinnitatud Õpetaja digipädevusmudel (vt LISA 1) ja Õppija digipädevusmudel (vt LISA 2).

Õpetaja pädevused:

Õpetajate digipädevuste parendamise eesmärgil toimub 2022-2023 õ.a. 10 infotundi, mille ajakava on saadaval MS Outlookis, kus jooksvas korras avaldatakse ka õpetajate poolt valitud teemad.

Jätkuvad HARNO ja teiste täiendusõppe pakujate ajakohased tasuta kursused ja seminarid. Seiretulemusi avaldatakse iga päev MS Teamsi Digipädevuse virtuaalses keskkonnas.

Jätkub ka iga õpetaja isikliku portfoolio pidamine. Pärast kursuste või seminaride lõpetamist õpetaja sisestab info enda arengu kohta ühte järgmistest kategooriatest: Eneseareng, Digikompetentside areng, Professionaalne Areng, Väärtuste Kandja. Vahejuht annab selle teabe kohta tagasisidet töövestlustel, mis toimuvad mitu korda aastas.

Lasteaia õpetajate digipädevuste süsteemseks ja teaduslikult põhjendatud hindamiseks mõõdetakse neid vastavalt Haridusministeeriumi metoodikale kaks korda õppeaastas (oktoobris ja mais).

Esimese mõõtmise tulemuste põhjal rakendatakse personaalse mentorluse kaudu mentorlussüsteem: üks digipädevuses edasijõudnud kolleeg toetab ühte mahajääjat.

Laste pädevused:

Lasteaias töötab Innovatsioonikeskus (IK), mis on varustatud suure hulga robotika ja muude digivahendite pargiga. Kõik rühmad kasutavad vabalt IK (LISA 6) ressursse, samuti kasutavad laste digipädevuste omandamiseks oma rühma varustust.



Mõnda digivahendit konkreetsed rühmad kasutavad kohustuslikus korras vastavuses järgmise aastaplaaniga:

Robotid				
1 kuu = 1 robot 1 nädal = vabavalik				
PÄEVALILLEKE	MESILANE	LEPATRIINU	MAASIKAS	KIRSIKE
BEE BOT BLUE BOT PEGS BIG POINT	EDISON QOBO MTINY Maastikurobot	Ozobot MATATALAB Qobo MTINY Avastaja Maastikurobot	Dash & Dot Edison Sphero Indi Ozobot	Codey Rocky Pro Bot In o Bot We Do TTS Kitt Sphero Indi
<u>Vabavalik:</u> <i>Sphero mini</i> <i>3D Pliatsid</i> <i>Droonid</i> <i>TTS Kitt</i>				



Lähtudes alushariduse Õppijate hindamiskriteeriumidest (vt LISA 3) peab iga rühm pidama “Laste igakuist digisaavutuste tabelit” (vt LISA 4), kuhu sisestatakse konkreetsed pädevuskriteeriumid, mida lapsed on käesoleval perioodil omandanud või välja arendanud.

Reeglina täidavad robotikatundides kõik lapsed, olenemata nende vanusest, automaatselt järgmised kriteeriumid: 2.1.2.; 2.4.1.; 3.4.1.; 3.4.2.; 3.4.3.; 4.1.1.; 4.1.2.; 5.1.3.; 5.1.4.; 5.1.5..

Seoses antud asjaoluga ei pea neid õpilaste hindamiskriteeriumide punkte igakuiste digisaavutuste tabelisse sisestama. Neid loetakse omandatuks vaikimisi ja neid tuleb tegevuste konspektides ära märkida.

Lisaks kasutab koolieelikute rühm (KIRSIKE) 3D-printerit ja 3D-skannerit üksikutes 3D-projekteerimise tegevustes, mida juhendab haridustehnoloog – vt. “3D-modelleerimine meie elus” (LISA 5) kursuse temaatilist plaani. Nendes tundides omandatud pädevusi kannab haridustehnoloog igakuise digisaavutuste tabelisse.

Kaks korda aastas toimuvad lasteaia pedagoogiliste oskuste maratonid “Digi põlvkond”, mille käigus iga õpetaja paneb kokku uut Õpilugu, mille osaks on digivahendid. Pärast selle kinnitamist viib ta läbi ühe videolindistatud tegevuse. Videoaruandeid iga Digi põlvkond maratoni kohta avaldatakse lasteaia kodulehel ja YouTube'i kanalil. Digi põlvkonna ajakava on fikseeritud Ürituste kavas 2022-2023.

LISAD

1. Õpetaja digipädevusmudel eesti- ja vene keeles
2. Õppija digipädevusmudel eesti keeles
3. Õppijate hindamiskriteeriumid eesti- ja vene keeles
4. Laste igakuiste digisaavutuste tabel rühmade kaupa
5. Kursus "3D-disain meie elus"
6. IKT vahendid innovaatsioonilaboris