



# PALDISKI LASTEAED SIPSIK

**ARENGUKAVA ARUANNE**

(september 2023 – juuni 2024)

Paldiski  
Juuni 2024

## 1. SISSEJUHATUS

Paldiski lasteaed Sipsik arengukava aruanne 2024 (sisehindamine) kajastab kõige olulisemaid muutusi, mis mõjutavad kõiki õppeasutuse valdkondi, kus jälgitakse näitajaid ja tegevuste tulemusi, tehakse kokkuvõtteid aasta saavutustest ning järeldusi edasiste tegevuste kavandamiseks.

Lasteaia sisehindamise eesmärgiks on tagada laste arengut toetav tegevus lasteasutuses, tagada personali järjepidev areng, seada iga uue õppeaasta alguses eesmärgid vastavalt sisehindamise analüüsi tulemustena esile tulnud arenguvajadusele. Sisehindamine põhineb eneseanalüüsil. Hindamises osalevad personal ja lapsevanemad rahulolu uuringute ja arenguveestluste ning õppeaasta kokkuvõtete alusel. Hindamise meetoditeks on vaatlused, vestlused, rahuloluküsitlused, pedagoogide eneseanalüüs, statistika, majanduskulude aruanded. Sisehindamise tulemused fikseeritakse, tuues välja nii tugevused kui parendusvaldkonnad. Parendusvaldkondade põhjal kavandatakse arendusvajadused sõltuvalt probleemist, kas koheselt või lisatakse eesmärkidenäena uue õppeaasta tegevuskavva.

## 2. VÄÄRTUSED, MISSION, VISIOON

**LAPSEST LÄHTUMINE** – lapse oma kultuuril, kogemustel ja tegevusel põhinev õppimis- ja õpetamisprotsess.

**TURVALISUS** – hooliv, toetav ja turvaline keskkond.

**KOOSTÖÖ** – lapse, lasteaia töötaja, lapsevanema ja kogukonna vahel.

**AVATUS** – avatud hariduse ja kohaliku kogukonna keskus. Oleme salliva ja mõistva suhtumisega.

**Visioon.** Lasteaed on uuenduslik ja turvaline haridusasutus, kus laps omandab pädevust ja inspiratsiooni, et olla edukas, loov ja enesekindel pidevalt muutuv maailmas.

**Missioon.** Lasteaed tagab koostöös koduga igale lapsele, arvestades tema eripära ja vajadusi, kaasaegse kvaliteetse alushariduse ja loob eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis.

## 3. PEAMISED ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID VALDKONDADE KAUPA

### 3.1. Juhtimine ja koostöö

Lasteaia juhtimine on väärtuspõhine, innustav ja usaldusväärne ning toetab asutuse organisatsioonikultuuri.

**Arengukavas 2023-2025 püstitatud eesmärgid:**

- Eestikeelsele õppele üleminek.
- Motivatsioonile, tunnustusele ja tulemustele orienteeritud hindamissüsteemi kaasajastamine, rakendamine ja analüüsimine.
- Liikuma Kutsuva Kooli programmiga liitumine.
- Tartu Ülikooli Eetikakeskusega “Hea Lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed” tunnustusprogrammis osalemine, “Hea Lasteaia” märgi taotlemine.

**Eesmärkide saavutamiseks tehtud tegevused**

- Uuendatud/loodud järgmised lasteaia dokumendid: -uuendatud töölepingud ja

ametijuhendid; -uuendatud õppekava; -uuendatud lasteaia arengukava; -koostatud sisehindamise aruanne 2021-2023; -koostatud riskianalüüs; -koostatud laste ohutuse tegevuskava.

- Läbi viidud järgmised uuringud ja analüüsid: -töötajate ja lapsevanemate rahulolu-uuring ja analüüs (detsember 2023; jaanuar 2024); -laste arengu hindamine (6–7 a. lapsed, mai 2024); -õpetajate eneseanalüüs (mai 2024); -õppekasvatustegevuse aastaaruanne (mai 2024); majandustegevuse aastaaruanne (mai 2024); -eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava analüüs (juuni 2024).
- Lasteaias tegutseb aktiivne hoolekogu, mille liikmed on kaasatud lasteaia tegevuse analüüsi, arengukava, õppeaasta tegevuskava, õppekava koostamisse ja täiustamisse (september 2023 - juuni 2024).
- Lapsevanemate ja töötajate rahulolu lasteaia tööga on kõrge tasemel (jaanuar 2024).
- Koostöö Huvikooliga "Happy Classes". Lasteaias töötab huviring - logorütmika (oktoober 2023 - mai 2024).
- Koostöö kogukonnaga. Lapsevanemate klubi "Lapsepõlve pärusmaa" läbiviimine (november 2023, aprill 2024). Eestikeelsele õppele ülemineku seotud nõustamiskeskuse "Sipsik aitab" loomine ja muud algatused, nagu spordiüritused ja erinevad võistlused, korraldatavad laadad, soodustavad sidemete tugevdamist ja tulemuslikku koostööd.
- Koostöö Olümpiaspordikomiteega. Spordiolümpiaadi iga-aastane korraldamine: jooksupäev, matkapäev, viskepäev, hüppepäev, perespordipäev (september 2023).
- Koostöö Lääne-Harju valla lasteaedadega. Viisime läbi luulelugemisvõistluse "Eesti luuletaljud - Kui mina hakkas luulemaie...", mille mõtles välja ja korraldas meie lasteaed (veebruari-märts 2024).
- Koostöö Paldiski vene põhikooliga. Rebasekutsika päev, mille mõtles välja ja korraldas meie lasteaed (oktoober 2023).
- Koostöö Paldiski Ühisgümnaasiumiga. Eelkool (oktoober 2023 - mai 2024).
- Koostöö lastevanematega. Lasteaed korraldas sügislaada, talvelaada ja kevadlaada (september 2023, detsember 2023, mai 2024).
- Koostöö Medicagrupp OÜ-ga. Meie lasteaias saavad lapsed hapnikuvitamiini kokteile, millised valmistatakse spetsiaalse retsepti järgi (september 2023 - juuni 2024).
- Koostöö Paldiski Kogukonnaga. Lasteaia lapsed osalesid kogukonna päeva kontserdil (juuni 2024).
- Koostöö Haridus- ja Teadusministeeriumi nõustajaga (september 2023 - juuni 2024).
- Kasutame võimalust rääkida lasteaia edusammudest erinevates sotsiaalvõrgustikes:
  1. Tallina Ülikool "Haridusuuenduse tunnustamine 2023" (september 2023).
  2. Harjumaa Omavalitsuste Liit "Aasta tegija 2023". Aasta tegu 2023 „Koostöö lastevanematega" (oktoober 2023). Aasta tervisetegu 2023 „Tervist Edendav Lasteaed“ (oktoober 2023).
  3. Haridus- ja Teadusministeerium "Keeletegu 2023" (detsember 2023).
  4. Haridus- ja Teadusministeerium "Eestimaa õpib ja tänab 2024" Haridustegu nominent - " (aprill 2024). Aasta õpetaja nominent 2024 (aprill 2024). Aasta juht nominent 2024 (aprill 2024).
  5. Haridus- ja Teadusministeerium "Aasta keelekümblustegu 2024" (mai 2024).

### **Arendusvajadused**

- Dokumentatsiooni uuendamine: põhimäärus, sisehindamise kord, asjaajamiskord.
- Lasteaia tugispetsialistide tegutsemine ühises Paldiski tugipesa võrgustikus, tagades varajase märkamise, tugiteenuste vajaduse kaardistamise ning sekkumise lapse

- arengu toetamiseks.
- Motivatsioonile, tunnustusele ja tulemustele orienteeritud hindamissüsteemi kaasajastamine, rakendamine ja analüüsimine.
- Liikuma Kutsuva Kooli programmiga liitumine.

### 3.2. Professionaalne areng

Lasteaia personal on parima digiõppe praktika tutvustaja linna, vabariigi ja rahvusvahelisel tasemel.

#### Arengukavas 2023-2025 püstitatud eesmärgid:

- Õpetajate digioskuste ning -vahendite kasutamise oskuste pidev arendamine.
- Õpetajate toetamine kutsestandardi 6. taseme omandamiseks.

#### Eesmärkide saavutamiseks tehtud tegevused

- Pedagoogilise personali jaoks on koostatud arengukaart eesti keele õppimiseks - "Individaalne õpitee" (september 2023 - juuni 2024).
- Iga õpetaja juhib lasteaia igakuist projektitegevust vähemalt kord aastas. Õppeaasta ürituste ja lasteaia tegevuskava alusel koostatakse detailplaneering, kus iga rühm juhib tegevusi ühe kuu jooksul (september 2023 - mai 2024).
- Iga õpetaja täidab kord aastas enesehindamise küsimustikku (mai 2024).
- Iga lasteaiaõpetaja osaleb töörühmades (september 2023 - juuni 2024).
- Kõik rühmaõpetajad jagavad oma kogemusi, teevad kokkuvõtteid oma digiõppetegevustest robotika kasutamisest kõigis õppekava valdkondades. Mitu korda kuus õpetajad annavad edasi oma kogemusi ning uusi ideid - "Õpetajalt õpetajale".
- Programmeerimisnädala CodeWeek saavutused. Paldiski lasteaia Sipsik saavutas Euroopa programmeerimisnädala CodeWeek raames esikoha Eestis, tulevike kokkuvõttes tõsteti esile lasteaia märkimisväärset pühendumist ja panust haridusinnovatsiooni valdkonnas. Lasteaia olid läbi viidud 2023.a. oktoobris rekordiline 70 üritust, mis tunnustab lasteaia pühendumist haridusinnovatsioonile ja mitmekülgsetele õppemeetoditele.
- Üks õpetaja sai magistrikraadi – "Koolieelne logopeedia, erivajadustega isikute ja nende perede psühhopedagoogiline tugi" erialal.
- Üks õpetaja läbis keelekümbluse täismudeli meetodika ABCkoolituse.
- Neli õpetajat läbis Eesti keele Instituudi koolituse "Eesti keele omandamine mitmekeelses rühmaruumis" (6 t).
- Kõik õpetajad ja õpetaja assistendid viisid LAK-õppe kuu raames läbi avatud tunde. Tundide ettevalmistamiseks uurisid nad meetodilisi materjale kõigi õppekava liikide kohta eesti keeles ning kohandasid need oma tööks lastega. Projekti käigus valmistas iga õpetaja ette ja viis läbi eesti keeles meistriklasi kolleegidele teemadel "Tunnid erivajadustega lastega", "Mängud lapse sõnavara arendamiseks", "Mängud aktiivse kõne arendamiseks eesti keeles" ja "Käsitööd vaimule".
- Kõik õpetajad ja õpetaja assistendid läbisid koolituse "Rütm ja muusika eesti keele tundideks lastega" /õp. Monika Pullerits.

## Arendusvajadused

- Paldiski lasteaed Sipsik toetab oma töötajate eesti keele oskuse arengut. Korraldada lasteaia C1 taseme eesti keele koolitus kõigile töötajatele.
- Mentorlussüsteemi edasiarendamine.
- Õpetajat abistavate töötajate pedagoogilised pädevused vajavad täiendamist.

### 3.3. Iga õppija toetamine

Õppe- ja kasvatustöö korraldus põhineb lasteaia väärtustel. Põhirõhk oli suunatud eesti keele õppimisele ja eesti keeles õpetamisele, mis toimus lapse erinevates õppetegevustes ja igapäevastes olukordades lasteaias.

#### Arengukavas püstitatud eesmärgid 2023-2025:

- Lapse arengu hindamise ajakohastamine.
- Montessori pedagoogika meetodite ja vahendite lõimimine õppeprotsessi ja igapäevategevustesse.
- Tervise edendamise lõimimine kõikide õppe- ja kasvatustöö valdkondadega.
- Keelekümbeluse metoodika rakendamine kõikides rühmades.

#### 2023-2024 tegevuse eesmärgid:

- Igale lapsele sujuvat üleminekut eestikeelsele õppele tagamine lasteaias.
- Aktiivõppemeetodite kasutamine, projektipõhise õppetöö läbiviimine.

#### Eesmärkide saavutamiseks tehtud tegevused

- Õpetajad rakendasid õppetegevuste läbiviimisel põhimõtet „Me õpime kõikjal“ (õppimine igapäevaelus, keskkonnaõpe/õuesõpe/loodusmatkad, muuseumiõpe, mänguline õpe, digi-, väärtus- ja liikluskasvatus).
- Õpetajad ja spetsialistid analüüsivad iga lapse arengut kaks korda aastas ELIIS´i kaudu, kaasates sellesse ka lapsevanemaid.
- Koostöös lasteaia eriala õpetajatega (muusika, liikumine, eesti keel) koostatakse individuaalne arengukava lastele, kes vajavad erilist tuge vastavalt nende individuaalsetele vajadustele ja arengutasemele. Lapse individuaalsed arengueesmärgid on nähtavad ELIIS´is, et lapsevanemad saaksid seda vaadata ja teha koostööd rühmaõpetajatega.
- Individuaalse õppetegevuse sisu ja tulemused kantakse rühmapäevikusse ELIIS´is igale vajavale lapsele individuaalselt.
- Sotsiaalsete oskuste õpetamiseks/toetamiseks on liitunud asutus „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmiga.
- Vähemalt kord aastas toimusid igas aiarühmas arenguestlused lapsevanematega. Igapäevaselt toimusid vanematega lapse lapseaiapäeva kohta vestlusi.
- Toimusid aktiivõppe tegevused ja muuseumitunnid Maasika rühmas, õppekäigud ja ekskursioonid linnas asutustesse (raamatukogu, juuksur, postkontor, pood).
- Eesti keele kui teise keele õpetamine on toimunud aasta jooksul Mesilase, Päevalilleke ja Lepatriinu rühmades igapäevaselt. Kolm korda nädalas toimusid eesti keele õpetajate õppetegevused. Kord nädalas viisid rühma- ja eesti keele õpetajad läbi hommikuringi vestlusi eesti keeles, teistel nädalapäevadel viisid neid eesti

keeles läbi rühmaõpetajad iseseisvalt. Muusika valdkonna õppetegevus toimus eesti keeles kord nädalas ja liikumisõpetus kaks korda nädalas igas rühmas. Maasika rühm töötab täiskeelekümbeluse metoodikaga. Kirsike rühma lastega toimusid õppetegevused peamiselt individuaalselt.

- Tegevused robotitega on läbi viidud lastele vastavalt loodud Digi-tegevuskavale, mille eesmärgiks on ka alushariduse digipädevuste omandamine. Iga laps osales õppetegevustes Euroopa programmeerimispäeva "CodeWeek" raames ning kasutas vastavalt oma eale ja võimetele erinevaid digiseadmeid õpetaja juhendamisel või iseseisvalt. Kõik lapsed oskavad õpperoboteid sisse lülitada ning mängisid nendega heaperemehelikumalt. Õpperoboteid, Smart-tahvli ja tahvelarvuteid kasutas õpetajatega iga rühm kõigis õppe- ja kasvatustegevustes, vabal tegevusel ja korraldatud üritustel, sealhulgas ka sõimerühmas.
- On tehtud õppekava uuendamine seoses üleminekuga eestikeelsele õppimisele. Lasteaias on loodud toimiv tegevusprogramm eesti keelele üleminekuks, kus on arvestatud iga lapse huvid ja vajadustega ning suurt tähelepanu pööratakse vanemate vajadustele selles küsimuses.
- Jätkub Montessori metoodika elemente (kahes rühmas) ning Su-Jok massaaži elementide (igas rühmas) kasutamine laste sensoorsete oskuste arendamiseks.
- Rohelise kooli programmi raames osalesid lapsed erinevates projektides: “Tere, Kevad!” (kõik rühmad), “Aknalaua aed” (kõik rühmad), “Kevadlaat” (kõik rühmad, kust sai osta laste ja vanemate poolt kasvatatud istikuid), “Meie oma aed” (kõik rühmad, peenarde ettevalmistamine, köögivilju ja taimede istutamine).
- Jätkus töö projektis “Laulusipsik”, kus iga laps sai end esitleda, olla julge ning näidata oma oskusi esinemisel. Kõik võistluse osalejad võisid osaleda linna lauluvõistlusel "Paldiski laululaps", kus meie Mesilase rühma laps võttis oma vanusekategorias teise koha ning võttis osa Harjumaa laste laulukonkursist.
- Jätkus töö traditsioonilises projektis “Teised maad ja rahvad”, mille käigus tutvusid lapsed teiste riikide rahvuslike sümbolitega, mõnede kommete ja traditsioonidega, esitasid nende rahvaste laule ja tantse, õppisid rahvaste keeles tervitama ja hüvasti jätma.
- Traditsiooniliselt toimus projekt "Rebasekutsika Päev", kuhu olid kaasatud Paldiski vene põhikooli õpilased. Projekt on loodud näitamaks hea hariduse olulisust ja vajalikkust koolis ning tutvustamaks lasteaialastele, kui tähtis on õppida juba lasteaias.
- Alates 2023 a. novembrist osalesid koolieelikud Paldiski Ühisgümnaasiumi algkooli ettevalmistusklassi tundides.
- Toimus iga aastane pidulik aktus Eesti Vabariigi iseseisvuspäeva pühenduseks, kus iga rühma lapsed lugesid luule ja laulsid laule eesti keeles, tantsisid eesti rahvatantse.
- Kolmas aastat järjest viiakse läbi luuletalgud "Kui mina hakkas luulemaie...". Iga laps saab esitada luuletuse eesti keeles. Sellel aastal on Mesilase rühma laps võitja.
- Üks populaarsemaid üritusi lasteaias on teatrifestival, kus iga laps osales eestikeelses teatrietenduses vastavalt oma võimetele.
- On korraldatud lastele teatrietendusi lasteaias: “Ilmarine” (Narva), Planetaarium (Valga, mai 2024), “Sinitriibuline unistus” (projekti “Teater lasteaeda” raames, mai 2024).
- Tervise edendamise teemad on lõimitud kõikide õppe- ja kasvatustöö valdkondadega.
- Terviseteemalised üritused: “Esmaabi põhioskused” (Maasikas, Lepatriinu, koostöös Punase Ristiga); Spordinädal (koostöö kooli, lastevanemate ja kogukonnaga); osalesime Tartu virtuaalsel rattamaratonil; terviserajal kõndimine (kõik rühmad, juuni-august 2024); lapsed omandasid oma teadmisi osalemisega päästeameti

projektis “Tulest targem” (november 2023); Jõulu-, lasteaia sünnipäeva ja sõbrapäeva tervitused Sipsikposti teel võimaldasid lastel ja nende vanematel teineteist õnnitleda ning väljendada oma emotsioone ja tundeid.

- Keskkonnakasvatuse üritused: Maailmakoristuspäev (kõik rühmad, linna piires, september 2023); “Suur digikoristus 2024”, õppetegevused igas rühmas prügi sorteerimise teemal, toimub igapäevane prügi sorteerimine rühmades; “Keskkonnake laste külas” (kõik rühmad, mai 2024); toimub laste ja õpetajate vaheline koostöö “Sööme raiskamata”; on paigaldanud lindudele uus pesakast (Lepatriinu rühma vanemate kingitus); toimusid õppetegevused lastele ressursi säästliku tarbimise teemadel (vesi, elekter, paber)

### **Arendusvajadused**

- Tagada igale lapsele võimalikult stressivaba õpe eesti keeles, arvestades tema võimeid ja oskusi.
- Jätkata liikumisprogrammi loomine ja rakendada seda aktiivselt rühmatöös, korraldades õuesõppe- ja matkapäevi looduses ja lähikeskkonnas.
- Võimaldada lasteaia raames mitteformaalset õppimist lastele eesti keeles (nt muusikaring, spordiring).
- Otsida lasteaeda logopeedi tööle.

### **3.4. Nüüdisaegne õpikäsitlus**

Lasteaias on loodud ühiskonna vajadustele vastav, kaasav, multikultuurne õpikeskkond. Rakendatakse õppetegevuste läbiviimisel põhimõtet „Me õpime kõikjal“ (õppimine igapäevaelus, avastusõpe, keskkonna-, õuesõpe, loodusmatkad, muuseumiõpe, digi- ja liikluskasvatus). Lasteaed on liitunud „Rohelise kooli“ projektiga. On loodud eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava.

### **Arengukavas 2023-2025 püstitatud eesmärgid:**

- Lapsel on kujunenud eelsohked kriitiliseks ja loovaks mõtlemiseks ning analüüsisioskuseks.
- Projektitegevus on juurdunud lasteaia õppepraktikasse ning arendab laste kriitilist mõtlemist, enesejuhtimise oskust, julgust katsetada ja leida lahendused püstitatud probleemidele.

### **Eesmärkide saavutamiseks tehtud tegevused**

- Töörühmad on moodustatud, on koostatud Rohelise Kooli tegevuskava ja Tervist Edendava tegevuskava. Lasteaed on osalenud projekti üritustel aktiivselt ning kaasatult.
- Heategevuslaadad lasteaias: Sügislaad, Jõululaad, Kevadlaad.
- Lõuna-Eestis toimuva Tartu Rattamaratoni eel on meie lasteaed liitunud laste virtuaalsete võistlussõitude projektiga (mai 2024).
- Oleme osa võtnud Paldiski Naerulinnu lasteaia festivalil "Playback", Rummu lasteaia Lepatriinu spordifestivalil, Klooga lasteaia spordipäeval.

- Osalesime Code Week programmeerimispäevadel, korraldades nutitunde ja erinevaid tegevusi koos laste ja lapsevanematega.
- Kõik lasteaia lapsed, olenemata tervise ja vaimse arengu eripäradest, tegelevad innukalt digivahenditega.
- Mitu aastat järjest viiakse läbi projekt "Teised maad ja rahvad" kõikidele lastele ja personaalile, mille käigus iga rühma lapsed saavad teada teiste maade kultuurist ning tutvustavad seda digimeedia abil teistele rühmadele (veebruar 2024).
- Lasteaia projekt "Jõulumuinasjutt", sellel aastal toimus koostöös Paldiski vene põhikooliga.
- Meie lasteaia meeskond (lapsed ja pedagoogid) osalesid rahvusvahelise Robotexi festivali Roboliiga programmis (november 2023).
- Lasteaia poolt loodav suur videomaterjali kogus pakub palju võimalusi analüüsimiseks, refleksiooni- ja tagasiside saamiseks.
- Lasteaed osales üle-eestilisel digitaalsel koristuspäeval 2023. aastal (jaanuar 2024).
- Meie lasteaias tähistati turvalise interneti päeva ja korraldati lastele teabeüritusi, mis andsid meile vajalikke teadmisi ja oskusi digimaailmas ohutumaks ja targemaks toimetamiseks (veebruar 2024).
- Meie lasteaias toimus lauluvõistlus "LauluSipsik", mis on juba saanud aastast aastasse toimuva tippündmuse staatuse (märts 2024).
- Jätkub meie lasteaia teatrifestival "BRAVOO!" (aprill 2024).
- "Sorteerimine on lihtne" projekti raames toimus lasteaias õppetund, mille käigus õpetati lastele jäätmeid sorteerima ja territooriumi koristama (aprill 2024).
- Igas lasteaiarühmas on prügi sorteerimiseks konteinerid.
- LAK-õppe kuu. Lasteaia toimus terve aprillikuu 2024 jooksul igas rühmas iga päev avatud tunde, mida viisid läbi vastava rühma töötajad. Kõik aprillis toimunud muusikatunnid olid avatud ning seotud LAK-õppe kuuga. Eesti keele õpetajad viisid läbi oma avatud tunde igas rühmas. Lisaks valmistas iga rühm ette eestikeelse teatrietenduse. Iga nädala kolmapäeviti toimusid lasteaia töötajad "Õpetajalt-õpetajale", kus õpetajad jagasid omavahel ja külalistele häid ideid ning oma kogemusi. Aprilli LAK-õppe kuu lõpetati lapsevanemate klubiga "Lapsepõlve pärusmaa", kus kõik lasteaia lapsevanemad said vaadata videotunde kõigist rühmadest. Samuti olid kutsutud Lääne-Harju valla hariduse osakonna esindajad, lasteaia Naerulinnu direktor ning Paldiski Ühisgümnaasiumi direktor. Üheskoos arutati selle üle, kuidas Paldiski lasteaed Sipsik liigub eestikeelsele õppele järgmisel õppeaastal ja leiti, et liikumine toimub väga edukalt.
- LAK-õppe kuu raames loodi üle 40 õppevideo: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61558428827957>

### Arendusvajadused

- Tagada sujuv üleminek eestikeelsele õppele.
- Kaasata aktiivselt õppe- ja kasvatusprotsessi kõikide tasemete töötajaid.
- Jätkata töö erinevate projektidega liitumiseks.



Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku protokoll 05.06.2024 nr 1-5/11

Hoolekogu kooskõlastus 11.06.2024 nr 1-6/13

**Natalja Kanyшева**  
(Allkirjastatakse digitaalselt)

Aruanne avalikustatakse lasteaia veebilehel.